

**Ai genitori
Agli studenti
Ai docenti**

Delibera del Collegio Docenti del 22 maggio 2020

VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 e la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

VISTI i recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e le recenti note del Ministero dell'Istruzione con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme;

PRESO ATTO che dai primi di marzo a seguito di DPCM le attività scolastiche si svolgono nella modalità della Didattica a Distanza (DaD);

VISTA la necessità avvertita e realizzata nei Consigli di classe di aprile di ri-progettare le attività didattico-educative e progettuali d'Istituto definite ad inizio anno ed esplicitate nel PTOF 2019/22, in considerazione dello stato di emergenza sanitaria in atto

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

in data 22 maggio 2020 nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia e ai sensi dell'art. 2 Art 2, comma 2 dell'O.M. sulla valutazione

DELIBERA

l'integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa

		VALUTAZIONE DEL PRODOTTO				VALUTAZIONE DEL PROCESSO	
VALUTAZIONE	Conoscenza	Approfondimenti	Collegamenti disciplinari e interdisciplinari	Apporti originali	Partecipazione alle lezioni	Impegno e rispetto delle consegne	
Dieci eccellente	Ha ottima conoscenza della materia	Sempre capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace di collegamenti interdisciplinari	Capace di apporti originali	Sempre partecipa alle lezioni	Dimostra sempre grande impegno e rispetto delle consegne	
Nove ottimo	Ha una buona conoscenza della materia	Spesso capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace di collegamenti interdisciplinari	Capace di apporti originali	Sempre partecipa alle lezioni	Dimostra sempre grande impegno e rispetto delle consegne	
Otto distinto	Ha una buona conoscenza di quasi tutti gli argomenti	A volte capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace di collegamenti all'interno della disciplina e alcune volte di collegamenti interdisciplinari	Spesso capace di apporti originali	Sempre partecipa alle lezioni	Dimostra sempre grande impegno e rispetto delle consegne	
Sette Buono	Ha una buona conoscenza della maggior parte degli argomenti	Raramente capace di approfondimenti critici e di autonomia	A volte capace di collegamenti autonomi all'interno della disciplina e tra discipline	A volte capace di apporti originali	Quasi sempre partecipa alle lezioni	Dimostra sempre grande impegno e rispetto delle consegne	
Sei sufficiente	Ha una sufficiente conoscenza degli argomenti più importanti della disciplina usando un linguaggio molto semplice	Quasi mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace, se guidato, di alcuni collegamenti all'interno della disciplina e tra discipline	Raramente capace di apporti originali	Partecipa alle lezioni in modo discontinuo e selettivo	Dimostra spesso impegno e quasi sempre rispetto delle consegne e quasi sempre consapevolezza dei propri doveri	
Sei sufficiente	Ha una conoscenza superficiale e alcune volte carente degli elementi essenziali della disciplina	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace, se guidato, di alcuni collegamenti all'interno della disciplina	Quasi mai capace di apporti originali	Sempre / Quasi Sempre partecipa alle lezioni	Dimostra spesso impegno e rispetto delle consegne e consapevolezza dei propri doveri	

Cinque Insufficiente	Ha una conoscenza molto superficiale e alcune volte carente degli elementi essenziali della disciplina	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Capace, se guidato, di pochi collegamenti all'interno della disciplina	Non apporta contributi originali	Poche volte partecipa alle lezioni	Dimostra poche volte impegno e non rispetta spesso le consegne e non ha consapevolezza dei propri doveri
Quattro Gravemente insufficiente	Ha una conoscenza frammentaria degli elementi essenziali della disciplina e non ne possiede i concetti organizzativi	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Non è in grado di effettuare collegamenti	Non apporta contributi originali	Saltuariamente partecipa alle lezioni	Dimostra quasi mai impegno e non rispetta mai le consegne e non ha consapevolezza dei propri doveri
Tre	Ha qualche nozione isolata	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Non è in grado di effettuare collegamenti	Non apporta contributi originali	Quasi mai partecipa alle lezioni	Non svolge alcun lavoro assegnato e quasi sempre consegna compiti in bianco e non ha consapevolezza dei propri doveri
Due	Ha qualche nozione isolata e priva di significato	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Non è in grado di effettuare collegamenti	Non apporta contributi originali	Quasi mai partecipa alle lezioni	Non svolge alcun lavoro assegnato e spesso consegna compiti in bianco e non ha consapevolezza dei propri doveri
Uno	Non sa nulla della disciplina	Mai capace di approfondimenti critici e di autonomia	Non è in grado di effettuare collegamenti	Non apporta contributi originali	Quasi mai partecipa alle lezioni	Non svolge alcun lavoro assegnato e consegna tutti i compiti in bianco e non ha consapevolezza dei propri doveri.